

一流の流れをつくる

PILLARは創業以来、果敢に挑戦する起業家精神と安全な社会を支える使命感と誇りを胸に流体制御のグローバルニッチを極めてきました。創業100年を迎えてもなお、変革を続けパイオニア精神を忘れずに持続可能で豊かな未来に貢献してまいります。一流の流れをつくる技術を活用しさらにサステナブルに、さらにグローバルに。いくつもの激動の荒波を乗り越えてきた今、新たな社名のもと新たな価値を追求するPILLARの存在意義を、本統合報告書でお伝えします。

社 是

品質第一

和衷協力

一歩研究

パーパス

“社会を支える”未来を創る

CLEAN

SAFETY

FRONTIER

PILLAR CORE VALUES

Integrity	誠実	プロフェッショナルとして、高い倫理観を持ち誠実に行動する
Innovation	革新	イノベーションにチャレンジし、より良い未来社会へ貢献していく
Progress	改善・改革	改善・改革を積み重ね、本質的な進化を図っていく
Human Resources	人財	事業活動を通して、高い専門性やリーダーシップだけでなく、社会性も兼ね備えた人財を育む
Team	仲間	多様性のある仲間の知恵や能力により相乗効果が生み出されるチームを作る

グループ行動指針

「グループ行動指針」は、株式会社PILLAR及びそのグループ会社の役員及び従業員が日々の業務活動を行う中で、特に重要な行動指針となるべき内容について定めたものである。社員はこの指針の実践を自らの重要な役割として、率先垂範する。

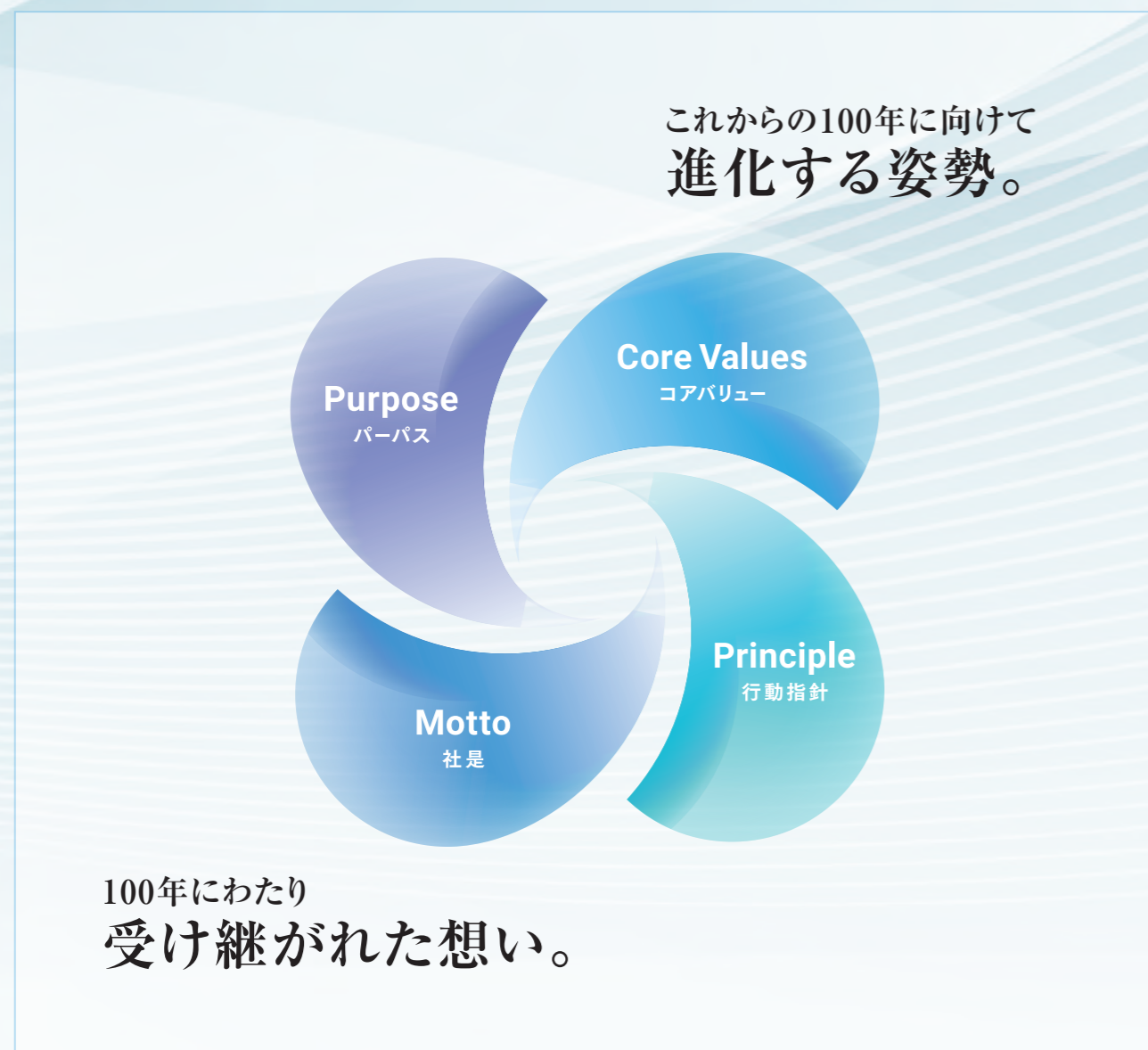
グループ行動指針の詳細は当社ウェブサイトをご覧ください

<https://www.pillar.co.jp/ja/about/philosophy/>



100周年を機に「PILLAR CORE VALUES」を策定

100周年という大きな節目に、PILLARグループの社員全員が大切にしている価値観として、「PILLAR CORE VALUES」を新たに策定しました。
 これまでの「経営理念」に代えて、会社の姿勢と一人ひとりの価値観・行動のつながりを示しました。
 『社是』『パーパス』『PILLAR CORE VALUES』『グループ行動指針』をリンクさせることで、持続可能な社会の実現に貢献する価値を創造していきます。



統合報告書2024のポイント

編集のコンセプトは、「次の100年の“流れ”をつくる」です。さらなる成長と持続可能な社会を目指す当社グループの“強み”と“実現可能性”について触れていきます。

具体的には、「100年の歴史」「マネジメント層の肉声」「価値創造ストーリーの充実」「次の100年への布石」をポイントに、関連するコンテンツを企画しました。



Contents

価値創造

- 5 成長ストーリー
- 7 暮らしと環境に創出する価値
- 9 PILLARの価値創造
 - 価値創造プロセス
 - PILLARの強みと源泉
- 13 【特集】Next PILLAR座談会



成長戦略

- 15 財務・非財務ハイライト
- 17 トップメッセージ
- 21 財務担当役員メッセージ



- 23 中期経営計画「One2025」
- 26 PILLARのマテリアリティ
- 29 セグメント概要
 - 電子機器関連事業
 - 産業機器関連事業

- 33 【特集】タンケンシールサーコウ座談会



- 35 グループネットワーク
- 37 事業を支えるマザー工場
- 39 持続的成長を支える基盤技術

ESGへの取り組み

- 41 ガバナンス
 - コーポレート・ガバナンス
 - 社外取締役メッセージ
- 49 ステークホルダー・エンゲージメント
- 50 社会
 - 人的資本(人財戦略)
- 55 環境
 - 環境への取り組み

データセクション

- 61 財務・非財務サマリ
- 65 外部評価・活動
- 66 会社情報

当社の「統合報告書2024」は2023年度(2023年4月～2024年3月)を対象期間としていますが、2024年4月以降の情報を一部加えています。中長期的な経営戦略や財務情報の他、当社グループの環境や社会への配慮、ガバナンスなどの非財務情報をご紹介します。本報告書は、ステークホルダーの皆様との円滑なコミュニケーションと、取り組み内容のさらなる向上を目的としています。編集にあたっては、価値報告財団(VRF)が発表した「国際統合報告フレームワーク」並びに、2017年5月に経済産業省が策定した「価値協創ガイドンス」を参考にしました。

[対象期間] 2023年4月1日～2024年3月31日
 ※一部対象期間外の情報も掲載しています。
 [対象範囲] 株式会社PILLAR及びグループ会社

